



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: GEOGRAFIA
TITULAÇÃO: BACHAREL EM GEOGRAFIA
HABILITAÇÃO: BACHARELADO
ÊNFASE: -
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)
FORMULÁRIO N° 01– APRESENTAÇÃO/HISTÓRICO/JUSTIFICATIVA

1- APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO

A UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE FOI INSTITUÍDA EM 1960, DA AGLUTINAÇÃO DE DIVERSAS FACULDADES, A MAIORIA LOCALIZADA EM NITERÓI (ANTIGA CAPITAL FLUMINENSE), COM O NOME DE UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (LEI Nº 3.848 DE 18/12/1960), MODIFICADO PARA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (LEI Nº 4.851 DE 05/11/1965). UMA DAS CARACTERÍSTICAS DA UFF É O PROJETO DE INTERIORIZAÇÃO, COM CAMPUS INSTALADOS NO SUL DO ESTADO, EM VOLTA REDONDA E NO NORTE DO ESTADO, CAMPOS DOS GOYTACAZES. AOS POUCOS TEM AMPLIADO A SUA PRESENÇA EM OUTRAS LOCALIDADES DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, COMO SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA, MACAÉ, RIO DAS OSTRAS, NOVA FRIBURGO E ANGRA DOS REIS, ALÉM DE SEU CAMPUS NA AMAZÔNIA, NO MUNICÍPIO DE ORIXIMINÁ, NO OESTE DO PARÁ.

NA SUA MARCA HISTÓRICA, AO TER SE CONSTITUÍDO AMPLAMENTE ESPACIALIZADA SE DIFERENCIA DAS DEMAIS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, O QUE LHE TEM REQUERIDO CONSTRUIR RESPOSTAS INSTITUCIONAIS DENTRO DE PARÂMETROS QUE DEVEM PREZAR A PERSPECTIVA PÚBLICA: QUALIDADE NO ENSINO, NA PESQUISA E NA EXTENSÃO.

EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, A UFF INICIOU SUA HISTÓRIA COM A CRIAÇÃO DA ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL DE CAMPOS EM 1962. NO CONTEXTO DA REFORMA UNIVERSITÁRIA (1966/68), A ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL DE CAMPOS PERDEU O SEU STATUS ORIGINAL SENDO TRANSFORMADA NO DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL DE CAMPOS (SSC), VINCULADO À ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL DE NITERÓI QUE PASSOU A TER DOIS DEPARTAMENTOS: O DE NITERÓI E O DE CAMPOS.

EM REUNIÃO ORDINÁRIA DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL DO SSC EM 1997 FOI DECIDIDO CRIAR O INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (ESR), CONCLUINDO UM PROCESSO DE DELIBERAÇÃO CUJOS DEBATES TIVERAM INÍCIO EM FINS DE 1995. ESTA MUDANÇA PERMITIU QUE A UNIDADE PUDESSE GERIR E IMPLANTAR OUTROS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA UFF EM CAMPOS, CONSOLIDANDO DEFINITIVAMENTE A SUA PROJEÇÃO REGIONAL COMO UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE.

A EXPANSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE NA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, NA PERSPECTIVA DA COBERTURA DE DEMANDAS PELA FORMAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA, SOBRETUDO NO ÂMBITO DO ENSINO E DA PESQUISA, CONSTITUI-SE UM DESAFIO HISTORICAMENTE PERSEGUIDO PELA COMUNIDADE ACADÊMICA E PELA POPULAÇÃO.

NO ANO DE 2006, POR SOLICITAÇÃO DA PROAC - PRÓ REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS, O INSTITUTO (ESR) ELABOROU O PROJETO DE IMPLANTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PÓLO UNIVERSITÁRIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES (PUCG), EM CONSONÂNCIA COM A POLÍTICA DO MEC DE EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA

COM A ABERTURA DE NOVAS GRADUAÇÕES. NESSE CONTEXTO A DIREÇÃO DO ESR PRIORIZOU A ABERTURA DE CINCO NOVAS GRADUAÇÕES, A SABER: CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA E BACHARELADO), GEOGRAFIA (LICENCIATURA E BACHARELADO), PSICOLOGIA (LICENCIATURA E BACHARELADO), BIBLIOTECONOMIA (BACHARELADO) E PRODUÇÃO CULTURAL (BACHARELADO). EM RELAÇÃO ÀS VAGAS E TURNOS, FORAM PROPOSTAS 190 VAGAS ANUAIS, COM OS BACHARELADOS NO DIURNO E OS CURSOS DE LICENCIATURAS TOTALMENTE NOTURNOS, PARA ASSEGURAR A INCLUSÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL, DA EDUCAÇÃO BÁSICA QUE PRETENDESSEM DAR CONTINUIDADE A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, BEM COMO, PARA ATENDER A TRABALHADORES EM GERAL.

EM 2007, ESTA MESMA PROPOSTA FOI INCORPORADA AO REUNI - PROGRAMA DE APOIO A PLANOS DE REESTRUTURAÇÃO E EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS - IDEALIZADO PELO GOVERNO FEDERAL EM 2007, OBJETIVANDO AMPLIAR A OFERTA DE VAGAS NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR, BEM COMO FORNECER CONDIÇÕES PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR E A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL. ALGUMAS REFORMULAÇÕES FORAM CONSIDERADAS NECESSÁRIAS PELO COLEGIADO DO ESR. DESTE MODO, FORAM APRESENTADOS OS SEGUINTE CURSOS NO NOVO PROJETO: GEOGRAFIA (BACHARELADO E LICENCIATURA), CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO E LICENCIATURA), HISTÓRIA (BACHARELADO E LICENCIATURA), PSICOLOGIA (BACHARELADO E LICENCIATURA), CIÊNCIAS ECONÔMICAS (BACHARELADO) E DIREITO (BACHARELADO). DESSES, O CURSO DE DIREITO FOI O ÚNICO A NÃO SER IMPLEMENTADO.

A ESTRUTURA ACADÊMICA E A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (ESR) DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF) FOI ENTÃO ORGANIZADA A PARTIR CURSO DE GEOGRAFIA DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS (IGEO) DE NITERÓI. NESTE SENTIDO, O PRIMEIRO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC 2008) FOI CONSTRUÍDO A PARTIR DOS PARECERES FAVORÁVEIS DAS CÂMARAS ESPECIALIZADAS DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA (CEP) DA UFF (PROCESSO NO. 23069.050399/08-46 E RESOLUÇÃO CEP 364/2008) E APROVADO PELO CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CUV) ATRAVÉS DA DECISÃO 093/2008 EM 17 DE DEZEMBRO DE 2008, TENDO COMO BASE A MATRIZ CURRÍCULAR DO CURSO DE GEOGRAFIA DO IGEO.

A REALIZAÇÃO DO VESTIBULAR DA PRIMEIRA TURMA, PARA O 2º SEMESTRE DE 2009, OCORREU EM REGIME DE EDITAL EXTRAORDINÁRIO. NA SUA FASE DE IMPLANTAÇÃO, A INFRAESTRUTURA ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA FOI OFERECIDA NAS ATUAIS INSTALAÇÕES DO ESR E O CURSO DE GEOGRAFIA, NAS HABILITAÇÕES BACHARELADO E LICENCIATURA, ERA OFERECIDO POR DOCENTES ALOCADOS NO DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE (SFC). NESSE CONTEXTO, EM AGOSTO DE 2009, TIVERAM INÍCIO

AS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (CGG), NAS HABILITAÇÕES BACHARELADO E LICENCIATURA, JUNTAMENTE COM OS CURSOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS.

LOGO FOI VERIFICADA A NECESSIDADE DO CURSO SER AJUSTADO ÀS DEMANDAS ESPECÍFICAS DO ESR, À REALIDADE LOCAL E ÀS CONCEPÇÕES DOS PRIMEIROS DOCENTES QUE ATUARAM COMO PROFESSORES E COORDENADORES DO CURSO. UMA ATUALIZAÇÃO NOS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURSO SE JUSTIFICAVA TAMBÉM EM FUNÇÃO DA ATUALIZAÇÃO DE ALGUMAS TEMÁTICAS, EXIGÊNCIAS E DAS DISCIPLINAS ESTABELECIDAS. NESTE SENTIDO, FOI CONCEBIDO O SEGUNDO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC 2010) A PARTIR DE UMA REVISÃO DE TODO O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS.

NESTE NOVO MOMENTO, O CURSO PERMANECIA SENDO OFERECIDO INTEGRALMENTE NO TURNO NOTURNO, NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA, AMBOS NO FORMATO DE INGRESSO A.B.I (ÁREA BÁSICA DE INGRESSO) AONDE É OFERECIDO UM NÚCLEO BÁSICO DE DISCIPLINAS ATÉ O 5º PERÍODO E UM NÚCLEO ESPECÍFICO DE DISCIPLINAS A PARTIR DO 6º PERÍODO, MOMENTO NO QUAL OS ALUNOS TERIAM A POSSIBILIDADE DE OPTAR ENTRE BACHARELADO E LICENCIATURA E SE INSCREVER EM DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DESTAS HABILITAÇÕES.

EM 2011 FOI CRIADO O DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DE CAMPOS (GRC) QUE OFERECE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS AOS CURSOS DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS E DISCIPLINAS OPTATIVAS COM VAGAS PARA TODOS OS CURSOS DO ESR.

EM 2012, CUMPRINDO DETERMINAÇÃO DO MEC AS HABILITAÇÕES BACHARELADO E LICENCIATURA, TRANSFORMAM-SE EM DOIS CURSOS DISTINTOS, A SABER: CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA (REGISTRO MEC 423708) E CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA (REGISTRO MEC 1077817). NESTE MOMENTO O CURSO DE GEOGRAFIA NA HABILITAÇÃO BACHARELADO PASSOU A SER OFERECIDO NO TURNO VESPERTINO, COM A OFERTA DE 62 VAGAS ANUAIS, OFERECIDAS NO PRIMEIRO SEMESTRE. AINDA EM 2012 POR ORIENTAÇÃO DO MEC E DETERMINAÇÃO DA UFF FORAM SEPARADAS AS COORDENAÇÕES DE CURSO E O CURSO DE BACHARELADO PASSOU A CONTAR COM COLEGIADO DE CURSO E COM NDE (NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE) PRÓPRIOS, O QUE AMPLIOU A CAPACIDADE DE DISCUSSÃO SOBRE AS DEMANDAS ESPECÍFICAS DE UM CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA.

EM 2013, EM FUNÇÃO DA DEMANDA DA UFF (RESOLUÇÃO CEP No. 280/2013) EM REDUZIR AS CARGAS HORÁRIAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E TAMBÉM VISANDO PROMOVER MELHORIAS NA ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO, FOI ABERTA A DISCUSSÃO JUNTO AO NDE E AO COLEGIADO DE CURSO SOBRE O AJUSTE CURRICULAR POR REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA. ESTA DISCUSSÃO PARTIU PARA UMA ATUALIZAÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO E DOS OBJETIVOS DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA. A CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO PASSOU DE 3.075 HORAS (EXECUTADAS EM 9 SEMESTRES) PARA AS ATUAIS 2.400 HORAS, A

SEREM DISTRIBUÍDAS EM 8 SEMESTRES LETIVOS. PARA TAL FORAM FEITAS ALTERAÇÕES NA MATRIZ CURRICULAR, COM INCORPORAÇÃO DE NOVAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E SUPRESSÃO DE OUTRAS, QUE PASSARAM PARA A TIPOLOGIA OPTATIVA (NÃO PERIODIZADAS).

EM 2014, O AJUSTE CURRICULAR POR REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA - QUE MODIFICOU A MATRIZ CURRICULAR - E O RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO MEC DENTRO DO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO CURSO (PROC. E-MEC No. 201306881) - QUE INDICOU POTENCIALIDADES E DEFICIÊNCIAS DO CURSO - MOTIVOU A DECISÃO DO COLEGIADO DE CURSO DE DISCUTIR E REELABORAR O PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO.

O CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA FOI OFICIALMENTE RECONHECIDO PELO MEC ATRAVÉS DA PORTARIA NO. 307 DE 23 DE ABRIL DE 2015.

POR FIM, O ATUAL PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC 2016) SURGE A PARTIR DESTA BREVE HISTÓRICO, DESTAS OPORTUNIDADES E NECESSIDADES DE ALTERAÇÃO, DA PREOCUPAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO E DO NDE EM IDENTIFICAR, DISCUTIR E INTERVIR FRENTE ÀS DEMANDAS DINÂMICAS DA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL GEÓGRAFO.

2 – JUSTIFICATIVA

A CRIAÇÃO DE UM CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA ENCONTRA-SE DIRETAMENTE RELACIONADA AOS OBJETIVOS PROPOSTOS PELO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, EM ESPECIAL ÀS DEMANDAS REGIONAIS PRODUZIDAS PELA IMPLANTAÇÃO DE GRANDES PROJETOS ECONÔMICOS E PELAS TRANSFORMAÇÕES SÓCIO-ESPACIAIS, AMBIENTAIS, POLÍTICAS E CULTURAIS PROVOCADAS POR ESTES PROJETOS. ASSIM, A JUSTIFICATIVA PARA A INSTALAÇÃO E PARA A CONSOLIDAÇÃO DESTA CURSO NO NORTE FLUMINENSE ENCONTRA-SE ORGANIZADA EM TRÊS MOMENTOS, A SABER: A) A SUA CRIAÇÃO; B) O SEGUNDO MOMENTO REFERE-SE AO SEU RECONHECIMENTO E C) A SUA MANUTENÇÃO, CONSOLIDAÇÃO E PERSPECTIVAS PARA FUTURO.

A) A CRIAÇÃO DO CURSO

A PROPOSTA DE INCLUSÃO DA FORMAÇÃO EM BACHAREL EM GEOGRAFIA NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, LOCALIZADO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES, JUSTIFICA-SE POR SE TRATAR DE UMA ÁREA DE CONHECIMENTO COM VARIADAS POTENCIALIDADES QUE PODERÃO CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

OUTRA RAZÃO É A IMPORTÂNCIA DE VIR A COMPOR UM NÚCLEO COMUM E AFIM DE CONHECIMENTO E DE SABERES EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, HAJA VISTA O INSTITUTO DISPOR PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM

SERVIÇO SOCIAL DE UM DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS EM CIÊNCIAS DA SOCIEDADE, ONDE SE ENCONTRAM INTEGRADOS DOCENTES DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS SOCIAIS, POLÍTICAS, ECONÔMICAS, DIREITO, HISTÓRIA, DENTRE OUTRAS, BEM COMO DISCIPLINAS E PESQUISAS VINCULADAS A ESSES CAMPOS DO CONHECIMENTO. AO MESMO TEMPO, ESTE NÚCLEO DE CONHECIMENTO, JÁ CONSOLIDADO, TAMBÉM CONTRIBUI, ÀS DEMANDAS ORIUNDAS DA FORMAÇÃO GRADUADA E DA PESQUISA EM GEOGRAFIA.

B) O RECONHECIMENTO DO CURSO

A OFERTA DE DISCIPLINAS PERÍODO APÓS PERÍODO E AS REUNIÕES ORDINÁRIAS DO COLEGIADO DE CURSO FORAM AS BASES PARA REFLEXÕES SOBRE AS POTENCIALIDADES, DEFICIÊNCIAS E CARÊNCIAS DO CURSO, IDENTIFICADAS PELO CORPO DOCENTE, TÉCNICO E DISCENTE. NESTE PROCESSO, AINDA EM 2010, REALIZOU-SE UMA REVISÃO INICIAL DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E EMENTAS DAS DISCIPLINAS. ADICIONALMENTE, REGIMENTOS E REGULAMENTAÇÕES INTERNAS, OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES DA UNIVERSIDADE E A LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA, FORAM DISCUTIDAS E APROVADAS E POSTAS EM PRÁTICA A PARTIR DE ENTÃO.

AO FINAL DE 2012 INICIOU-SE A DISCUSSÃO SOBRE A SEPARAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE LICENCIATURA O QUE SE CONCRETIZOU EM NOVEMBRO DESTE MESMO ANO. ABRIU-SE NOVA PERSPECTIVA DE APERFEIÇOAMENTO DAS PARTICULARIDADES DO CURSO DE BACHARELADO QUE, NESTE ANO, IMPLEMENTAVA SUA PRIMEIRA TURMA NO TURNO VESPERTINO.

O PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO CURSO JUNTO AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC) INICIOU AINDA EM 2013 E A NECESSIDADE DE PREENCHIMENTO DAS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS À AVALIAÇÃO ABRIU AS BASES PARA NOVAS DISCUSSÕES SOBRE CURRÍCULO. EM 2014, POR INICIATIVA DA UFF E ATRAVÉS DE DISCUSSÕES EM REUNIÕES ORDINÁRIAS E EXTRAORDINÁRIAS, ENVOLVENDO TODO O CORPO DOCENTE E REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE, FOI APROVADO O AJUSTE CURRICULAR POR REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA. ESTE PROCEDIMENTO INCORPOROU AS PERSPECTIVAS MAIS ATUAIS DAS BASES PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO GEÓGRAFO, NESTE MESMO ANO OS PRIMEIROS DISCENTES FORAM FORMADOS.

C) CONSOLIDAÇÃO E PERSPECTIVAS PARA FUTURO.

O CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, NO TURNO VESPERTINO, APONTA PARA A FORMAÇÃO DE UM GEÓGRAFO COM PERFIL PROFISSIONAL SÓLIDO, COM BASES CONCENTUAIS E TÉCNICAS AJUSTADAS ÀS RÍGIDAS E FLUTUANTES EXIGÊNCIAS ACADÊMICAS E PROFISSIONAIS.

EM SEIS ANOS, DESDE A IMPLANTAÇÃO DO CURSO, O QUADRO DE PROFESSORES É COMPOSTO POR 21 PROFESSORES COM FORMAÇÃO EM GEOGRAFIA E EM ÁREAS AFINS, CONTRIBUEM PARA QUE CONTEÚDOS BÁSICOS DA GEOGRAFIA BEM COMO AS ARTICULAÇÕES COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO SEJAM SOMADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS EM LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS, NÚCLEOS DE PESQUISA, ATIVIDADES DE

CAMPO E INSERÇÃO DOS DISCENTES EM SUAS ATIVIDADES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO, SENDO ESTAS AS PARTICULARIDADES DO CURSO.

A REESTRUTURAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE ESTUDO SE FAZ NECESSÁRIA EM FUNÇÃO DO AJUSTE CURRICULAR POR REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA, PELAS CRÍTICAS APONTADAS PELO RELATÓRIO DE RECONHECIMENTO DE CURSO DO MEC E, SOBRETUDO, A PARTIR DOS RESULTADOS DE UMA DISCUSSÃO INTERNA PERMANENTE SOBRE O TEMA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL. NESTE SENTIDO, PROPÕE-SE NESTE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC 2016) UMA REORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E DA MATRIZ CURRICULAR, INCORPORANDO AINDA AS PREOCUPAÇÕES COM NOVAS PERSPECTIVAS DE ENSINO, A SABER: DISCIPLINAS ISOLADAS EM OUTRAS UNIVERSIDADES, MOBILIDADE NACIONAL E INTERNACIONAL, ARTICULAÇÃO COM A PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, INCENTIVO À REALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS EM ÓRGÃOS INTERNOS (CEI) E EXTERNOS, DENTRE OUTRAS. ADICIONALMENTE, A PERSPECTIVA DO DIÁLOGO E DA INTEGRAÇÃO COM OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO IMPLEMENTADOS NA UNIDADE, ABRE NOVAS POSSIBILIDADES DE ESTUDOS E PESQUISAS AVANÇADAS E CONTRIBUI PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UM HORIZONTE ACADÊMICO E PROFISSIONAL MAIS SÓLIDO PARA OS DISCENTES.

ESTA FASE ATUAL DO CURSO APONTA PARA O FUTURO E VISLUMBRA A INCORPORAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS, NA BUSCA DE UMA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL INTEGRADA E DE EXCELÊNCIA.