υ <del>ΓΓ</del>	Universidade Federal Fluminense
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
	Coordenadoria de Apoio ao Ensino de Graduação

Curso: Geografia

Titulação: Bacharel em Geografia

Habilitação: Bacharelado

Ênfase:

Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

Formulário n° 03- Objetivos

<del>ਪ</del> ਿ	Universidade Federal Fluminense
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
	Coordenadoria de Apoio ao Ensino de Graduação

São objetivos principais do processo de formação do Bacharel em Geografia:

- Proporcionar a compreensão dos elementos e processos que concernem ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia;
- Garantir o domínio e contribuir para o aprimoramento das abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico;
- PERMITIR A COMPREENSÃO DA PRODUÇÃO DO ESPAÇO EM SUAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES;
- Atuar no desenvolvimento societário justo e igualitário, através de formação intelectual ampla, diversa e não-sectária;
- Garantir o domínio do instrumental de interpretação da diversidade das relações dos seres humanos entre si e com a natureza, nas suas distintas configurações territoriais/ambientais (regional, agrário e urbano);
- Habilitar o profissional na interpretação e análise da dinâmica sócio espacial dos fenômenos econômicos, políticos, culturais e ambientais em suas diferentes escalas de realização;
- Proporcionar o aprendizado e o desenvolvimento de métodos, técnicas e tecnologias para o planejamento, gestão, produção, organização e realização de atividades de extensão e pesquisa.

Para tanto, orientando-se pelo Parecer CNE/CES 492/2001, espera-se que o Bacharel em Geografia, concluída a graduação, tenha alcançado as seguintes habilidades gerais:

- Dominar os fundamentos filosóficos, epistemológicos, os conceitos e categorias fundamentais da Geografia;
- Dominar técnicas, tecnologias e fundamentos metodológicos que lhe permitam desempenhar atividades profissionais de pesquisa, planejamento e gestão em meio presencial e ambiente virtual;
- RECONHECER AS DIFERENTES ESCALAS DE OCORRÊNCIA E MANIFESTAÇÃO DOS FENÔMENOS GEOGRÁFICOS;
- Compreender e analisar os processos, elementos e fenômenos relativos à dinâmica dos sistemas naturais;
- Compreender e analisar os processos, elementos e fenômenos relativos à produção social do espaço;
- RECONHECER, IDENTIFICAR E COMPREENDER AS DIVERSAS FORMAS DE RELAÇÃO ENTRE SOCIEDADE E NATUREZA, CONSIDERANDO A DIVERSIDADE DAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E SUAS MANIFESTAÇÕES EM DIVERSAS ESCALAS E CONFIGURAÇÕES ESPACIAIS.

Deseja-se ainda que o Bacharel em Geografia tenha alcançado as seguintes habilidades específicas:

- Desenvolver atividades relativas à pesquisa, extensão, planejamento e gestão, tais como: projetos, relatórios e pareceres;
- Dominar recursos tecnológicos para o desenvolvimento de atividades desejadas;

υ <del>β</del>	Universidade Federal Fluminense
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
	Coordenadoria de Apoio ao Ensino de Graduação

- Dominar ferramentas e tecnologias de geração, análise e representação de dados, como cartografia, sensoriamento remoto, geoprocessamento e estatística;
- Dominar tecnologias de informação e comunicação compatíveis com o trabalho colaborativo em ambiente institucional público e/ou corporativo;
- Trabalhar em equipes multidisciplinares;
- Elaborar e propor regionalizações;
- Planejar e realizar atividades de campo com finalidade de investigação geográfica;
- Fornecer subsídios, analisar e monitorar políticas de gestão e ordenamento territorial;
- Contribuir para a elaboração de cadastros técnicos urbanos e rurais, estudos e relatórios de impacto ambiental (EIA e RIMA), planos diretores, propostas de zoneamento urbano, econômicos e ecológicos;
- Contribuir para a elaboração de planos de manejo, delimitação e criação de unidades de conservação, gerenciamento e monitoramento de bacias hidrográficas;
- Dominar a boa expressão oral e escrita da língua portuguesa e desejavelmente um idioma estrangeiro no qual sejam significativas a produção e a difusão do conhecimento geográfico.

Setembro/2020