

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: GEOGRAFIA
TITULAÇÃO: BACHAREL EM GEOGRAFIA
HABILITAÇÃO: BACHARELADO
ÊNFASE:
<i>PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)</i>
FORMULÁRIO N° 04 – <i>PERFIL DO PROFISSIONAL</i>

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

A FORMAÇÃO DO BACHAREL EM GEOGRAFIA DEVE LEVAR EM CONSIDERAÇÃO A COMPLEXIDADE DO PROCESSO DE PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SUAS MÚLTIPLAS PRÁTICAS EM SOCIEDADE. NESSA PERSPECTIVA, ESTE PROFISSIONAL DEVE DOMINAR UM APARATO TEÓRICO, CONCEITUAL, METODOLÓGICO E TÉCNICO PRÓPRIOS, ALÉM DE SER CAPAZ DE DIALOGAR COM OUTROS CAMPOS DISCIPLINARES E MATRIZES DE RACIONALIDADE, CUJAS FORMAS DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NÃO ESTÃO CIRCUNSCRITAS PELOS CÂNONES DA CIÊNCIA MODERNA, POR EXEMPLO, AS SOCIEDADES INDÍGENAS, AS POPULAÇÕES CAMPONESAS, AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS E DE PESCADORES, ENTRE OUTROS. DESSE MODO, ALÉM DE UMA SÓLIDA FORMAÇÃO TEÓRICA, METODOLÓGICA E TÉCNICA, O GEÓGRAFO DEVE SER CAPAZ DE RECONHECER A DIVERSIDADE DE GRUPOS, AGENTES SOCIAIS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES PARA QUE POSSA ESTABELECEER O DIÁLOGO COM DIFERENTES SETORES DA SOCIEDADE.

A GEOGRAFIA É CARACTERIZADA PELA EXISTÊNCIA DE UMA GRANDE DIVERSIDADE DE PERSPECTIVAS E CORRENTES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS, NO ENTANTO, É POSSÍVEL IDENTIFICAR UM ELEMENTO COMUM A TODA DIVERSIDADE, AQUILO QUE FUNDA A PRÓPRIA DISCIPLINA E A TORNA SINGULAR EM RELAÇÃO ÀS DEMAIS CIÊNCIAS. ESSE ELEMENTO SINGULAR, DURANTE MUITO TEMPO, FOI CONHECIDO COMO OLHAR GEOGRÁFICO, OU SEJA, A MANEIRA PRÓPRIA DA GEOGRAFIA APREENDER E ANALISAR PROCESSOS E FENÔMENOS SOCIAIS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS, CULTURAIS E NATURAIS. NESSE SENTIDO, O QUE É COMUM A TODAS AS CORRENTES DA GEOGRAFIA, SUAS GRANDES ÁREAS E SUBÁREAS E QUE MARCA SUA SINGULARIDADE DIANTE DE OUTRAS DISCIPLINAS É A ANÁLISE DA ORDEM ESPACIAL, ORGANIZAÇÃO ESPACIAL OU A ESPACIALIDADE DOS PROCESSOS E FENÔMENOS, SEJAM ELES NATURAIS OU SOCIAIS.

O GEÓGRAFO, PORTANTO, É O PROFISSIONAL QUE DEVE SER CAPAZ DE IDENTIFICAR, ANALISAR E COMPREENDER AS CAUSAS, AS CONEXÕES, AS RELAÇÕES QUE EXPLICAM A ESPACIALIDADE DE PROCESSOS E FENÔMENOS. CABE AO GEÓGRAFO PRODUIR UM SABER QUE ELUCIDE A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL NAS MAIS VARIADAS ESCALAS, ESTABELECEER AS RELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS SOCIAIS E A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, APREENDER AS DISTINTAS FORMAS DAS RELAÇÕES ENTRE SOCIEDADE E NATUREZA, ORDENAR O CONHECIMENTO ACERCA DAS DINÂMICAS NATURAIS QUE CONTRIBUEM DIRETA OU INDIRETAMENTE PARA A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO.

A FORMAÇÃO DO GEÓGRAFO LEVA EM CONTA A PLURALIDADE QUE CARACTERIZA A PROFISSÃO, BEM COMO O CONHECIMENTO DAS TRADIÇÕES E AS TRANSFORMAÇÕES PELAS QUAIS PASSOU AO LONGO DO TEMPO. ISSO IMPLICA EM UMA SÓLIDA FORMAÇÃO TEÓRICA E CONCEITUAL QUE PERMITA O BACHAREL EM GEOGRAFIA DOMINAR PLENAMENTE OS CONCEITOS, CATEGORIAIS, CORPOS TEÓRICOS, E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DA DISCIPLINA.

ESTE PROFISSIONAL DEVE ADQUIRIR UMA SIGNIFICATIVA GAMA DE CONHECIMENTOS E PROCEDIMENTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS QUE LHE PERMITAM OPERACIONALIZAR SUAS PESQUISAS E SUA PRODUÇÃO, PRINCIPALMENTE NAS ETAPAS DE GERAÇÃO, ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS. NESSE SENTIDO, DESTACAM-SE A IMPORTÂNCIA DE FERRAMENTAS COMO O GEOPROCESSAMENTO, A CARTOGRAFIA, O SENSORIAMENTO REMOTO E A ESTATÍSTICA. ALÉM DISSO, DEVE FAZER PARTE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO GEÓGRAFO O CONHECIMENTO DE ASPECTOS LEGAIS RELATIVOS À SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EM SUAS ÁREAS DE INTERESSE.

A ATUAÇÃO DO GEÓGRAFO EXIGE QUE EM SUA FORMAÇÃO SEJA INCORPORADA UMA DIMENSÃO INTERDISCIPLINAR, QUE LHE PERMITA, MINIMAMENTE, SUPERAR AS RÍGIDAS FRONTEIRAS DISCIPLINARES E, COM ISSO, ESTABELECEER UM DIÁLOGO COM OUTROS CAMPOS DO CONHECIMENTO QUE SERÃO FUNDAMENTAIS PARA SUA PRÁTICA PROFISSIONAL. NESSE SENTIDO, DESTACAMOS COMO ÁREAS DE INTERFACE NA FORMAÇÃO DO GEÓGRAFO, A ANTROPOLOGIA, A SOCIOLOGIA, A HISTÓRIA, AS ARTES, A ECONOMIA, A FILOSOFIA, A BIOLOGIA, A QUÍMICA, A MATEMÁTICA, A OCEANOGRAFIA, A ARQUITETURA E URBANISMO, A GEOLOGIA, A CIÊNCIA DE DADOS, AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, ENTRE OUTRAS.

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

OS PRINCIPAIS CAMPOS DE ATUAÇÃO DO BACHAREL EM GEOGRAFIA SÃO: UNIVERSIDADES; INSTITUTOS DE PESQUISA (PÚBLICOS OU PRIVADOS); ÓRGÃOS E ENTIDADES DO TERCEIRO SETOR; ÓRGÃOS DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL MUNICIPAIS, ESTADUAIS E FEDERAIS; EMPRESAS PÚBLICAS E EMPRESAS PRIVADAS QUE ATUEM NA ELABORAÇÃO DE ESTUDOS DE LICENCIAMENTO E IMPACTO AMBIENTAL, RECURSOS NATURAIS, AGRICULTURA, PECUÁRIA, PESCA, EXTRAÇÃO MINERAL E LOGÍSTICA; PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS A ORGANISMOS INTERNACIONAIS; ESTUDOS E ATIVIDADES RELACIONADAS AO MAPEAMENTO DIGITAL E ÀS GEOTECNOLOGIAS; ENTRE OUTRAS.

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO É UM CAMPO DE SOCIABILIDADES. O CONHECIMENTO SE DÁ ATRAVÉS DO ENCONTRO DE SUJEITOS PORTADORES DE PENSAMENTO E AÇÃO DIFERENCIADOS. A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO TAMBÉM SIGNIFICA INTERAÇÃO DE SUJEITOS, INTERLOCUÇÃO COGNITIVA. ADENTRA-SE NO TERRENO DA ÉTICA: VALORES SOCIAIS DE AFIRMAÇÃO DE SUJEITOS LIVRES, AUTÔNOMOS E COLETIVOS QUE NOS PERMITEM TRAÇAR NOSSA IDENTIDADE COMO SER E, AO MESMO TEMPO, ESTAR EM MÚLTIPLOS PERTENCIMENTOS POLÍTICOS E CULTURAIS DE AFIRMAÇÃO SOCIAL. PRECONIZA-SE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL ASSOCIADA AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA, TAREFA INDISPENSÁVEL A UMA INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA PÚBLICA.

Setembro/2020