

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: GEOGRAFIA
TITULAÇÃO: BACHAREL EM GEOGRAFIA
HABILITAÇÃO: BACHARELADO
ÊNFASE: -
<i>PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)</i>
FORMULÁRIO Nº 05 – <i>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</i>

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

ESTA PROPOSTA ESTÁ EM CONFORMIDADE COM A LEI 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL; COM OS PARECERES CNE\CES 492\2001, 1.363\2001 E COM A RESOLUÇÃO CNE\CES 14, DE 13 DE MARÇO DE 2002, QUE ESTABELECEM AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE GEOGRAFIA; COM A RESOLUÇÃO CNE/CES 02, DE 18 DE JUNHO DE 2007, QUE INSTITUI A CARGA HORÁRIA MÍNIMA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE PRESENCIAL E POR FIM COM OS REFERENCIAIS CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA, PUBLICAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MEC, DE 2010, QUE IDENTIFICA OS CONTEÚDOS E INFRAESTRUTURA MÍNIMA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO.

O QUADRO GERAL DA CARGA HORÁRIA PARA A FORMAÇÃO DO BACHAREL EM GEOGRAFIA ESTÁ ORGANIZADO E DA SEGUINTE FORMA:

CARGA HORÁRIA	ATIVIDADES
2.040 HORAS	DISCIPLINAS PRESENCIAIS TEÓRICAS E/OU PRÁTICAS E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE NATUREZA OBRIGATÓRIA.
240 HORAS	DISCIPLINAS PRESENCIAIS TEÓRICAS E/OU PRÁTICAS DE NATUREZA OPTATIVA.
120 HORAS	ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESTA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR APRESENTA SUBDIVISÕES EM NÚCLEOS E CONTEÚDO DE ESTUDOS, QUE PERFAZEM UM TOTAL DE 2.400 HORAS OBRIGATÓRIAS PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURRÍCULO, E ORIENTARÃO AS ATIVIDADES E DISCIPLINAS QUE O COMPÕE.

NA PERSPECTIVA DOS NÚCLEOS O CURRÍCULO ESTÁ SUBDIVIDIDO DA SEGUINTE FORMA:

- **NÚCLEO ESPECÍFICO**, OU OS CONTEÚDOS E PRÁTICAS REFERENTES EXPLICITAMENTE ÀS CIÊNCIAS DA GEOGRAFIA, APRESENTA-SE ENQUANTO MATRIZ QUE ORIENTA OS CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO DO FUTURO PROFISSIONAL, NUM TOTAL DE 1.140 HORAS;
- **NÚCLEO COMPLEMENTAR**, OU OS CONTEÚDOS E PRÁTICAS CONSIDERADOS NECESSÁRIOS À AQUISIÇÃO MAIS AMPLA DO CONHECIMENTO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO, TEM NO DIÁLOGO COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO UMA FONTE PERMANENTE DE TROCAS DE SABERES E FAZERES. ESTE NÚCLEO COMPÕE-SE DE 840 HORAS;
- **NÚCLEO DE OPÇÕES LIVRES**, COMPOSTO DE CONTEÚDOS E PRÁTICAS DE LIVRE ESCOLHA DOS GRADUANDOS, TERÁ UM TOTAL MÍNIMO DE 420 HORAS. NESTE NÚCLEO CONSTAM AS

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (60 HORAS) CUJO TEMA É DE LIVRE ESCOLHA DO DISCENTE, AS DISCIPLINAS OPTATIVAS (240 HORAS), AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES (120 HORAS); AS DISCIPLINAS ELETIVAS (NÃO COMPUTAM PARA A CH OBRIGATÓRIA) E O ESTÁGIO (NÃO OBRIGATÓRIO).

NO QUE SE REFEREM AO NÚCLEO OPÇÕES LIVRES, É IMPORTANTE DESTACAR QUE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES, O ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO E O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I E II, TÊM SUAS REGRAS ESPECIFICADAS EM REGULAMENTO PRÓPRIO, CONSOLIDADO PELO NDE – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE E APROVADO PELO COLEGIADO DE CURSO. AS DISCIPLINAS OPTATIVAS SÃO DE LIVRE ESCOLHA DO ESTUDANTE E REGULARMENTE OFERECIDAS PELO GRC, COM A POSSIBILIDADE DE SEREM OFERTADAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS DA UFF. JÁ AS DISCIPLINAS ELETIVAS, OFERTADAS POR QUAISQUER OUTROS CURSOS DA UFF, SÃO TAMBÉM DE LIVRE ESCOLHA DO DISCENTE. NESTE SENTIDO, CABE DELINEAR QUE:

- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** SÃO ENTENDIDAS COMO COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS VINCULADOS À COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO (DISCIPLINA CGG0001), QUE POSSIBILITAM A PERMANENTE E CONTEXTUALIZADA ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL, SÃO REGULAMENTADAS E ESTÃO DISTRIBUÍDAS NOS SEGUINTE GRUPOS: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO OU ADMINISTRAÇÃO. SÃO CONSIDERADAS 120 HORAS COMO DE CUMPRIMENTO OBRIGATÓRIO.
- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO** É UM TRABALHO SOBRE UM TEMA ESPECÍFICO, SELECIONADO PELO ALUNO QUANDO INGRESSA NA DISCIPLINA GRC00094 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (TCC I) E CONCLUÍDO NA DISCIPLINA GRC00095 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II). PERFAZEM JUNTAS 60HS DE CUMPRIMENTO OBRIGATÓRIO. CONSISTE NA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ORIGINAL DESENVOLVIDO SOB A ORIENTAÇÃO DE UM PROFESSOR, PODENDO ESTE ÚLTIMO SER DE OUTRO DEPARTAMENTO DA UFF OU DE OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES) COM APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO. DEVERÁ SER ELABORADO E APRESENTADO SEGUINDO AS NORMATIZAÇÕES TÉCNICAS E METODOLÓGICAS DE UM TRABALHO ACADÊMICO E CIENTÍFICO CONFORME DEFINIDAS PELA ABNT. AS MODALIDADES DE TCC ACEITAS PELO COLEGIADO DE CURSO SÃO: MONOGRAFIA (INDIVIDUAL); UM ARTIGO COMPROVADAMENTE ACEITO OU PUBLICADO EM REVISTA INDEXADA COMO PRIMEIRO AUTOR. A AVALIAÇÃO DO TCC II SERÁ REALIZADA MEDIANTE DEFESA PÚBLICA, EM AMBIENTE PRESENCIAL OU VIRTUAL, NO QUAL O DISCENTE TERÁ A POSSIBILIDADE DE APRESENTAR E RESPONDER ÀS ARGUIÇÕES DA BANCA AVALIADORA.

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

- **DISCIPLINAS OPTATIVAS** SÃO DE LIVRE ESCOLHA DO DISCENTE, DENTRE UMA LISTA PREVIAMENTE ESTABELECIDADA PELO COLEGIADO DE CURSO E DISPONIBILIZADA NA MATRIZ CURRICULAR, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. NÃO HÁ LIMITE MÁXIMO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS EM QUE O ALUNO PODE SE INSCREVER, PORÉM SÃO NECESSÁRIAS NO MÍNIMO 240 HORAS (EX. 4 DISCIPLINAS DE 60 HORAS) DESTAS PARA QUE O ESTUDANTE CONSIGA INTEGRALIZAR O CURRÍCULO DO CURSO.
- **DISCIPLINAS ELETIVAS** FAZEM PARTE DO ELENCO DAQUELAS OFERECIDAS PELA UFF, NÃO CONSTANTE NO CURRÍCULO DO CURSO, DE LIVRE ESCOLHA DO DISCENTE, COM O OBJETIVO DE AMPLIAR A SUA FORMAÇÃO GERAL. AS DISCIPLINAS ELETIVAS SÃO SOLICITADAS PELO DISCENTE À COORDENAÇÃO DO CURSO E AO DEPARTAMENTO DE ORIGEM. AS MESMAS, CASO EFETIVAMENTE CUMPRIDAS, CONSTARÃO NO HISTÓRICO ESCOLAR DO DISCENTE, NO ENTANTO, SEM CONTABILIZAR NA CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO.
- **DISCIPLINAS ISOLADAS** SÃO AQUELAS CUJA INSCRIÇÃO PODE SER SOLICITADA POR GRADUADO EM CURSO SUPERIOR OU DISCENTE REGULARMENTE INSCRITO EM OUTRA IES. USUALMENTE O APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS CURSADAS FORA DA UFF, PELOS ALUNOS DO CURSO, SE DÁ NA FORMA DE DISPENSA EM DISCIPLINAS CASO OS CONTEÚDOS, CARGA HORÁRIA E BIBLIOGRAFIA SEJAM EQUIVALENTES ÀS CADASTRADAS NO CONJUNTO DE DISCIPLINAS DO CURSO. ESTA MODALIDADE DE DISCIPLINA É COMUM PARA OS ALUNOS QUE REALIZAM A MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNA, NACIONAL OU INTERNACIONAL. O APROVEITAMENTO DOS COMPONENTES CURRICULARES NA FORMA DE DISCIPLINA ISOLADA É SUBMETIDO PELO ALUNO AO COORDENADOR E ESTE SUBMETE À AVALIAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO. CASO APROVADA A MESMA CONSTARÁ NA FORMA DE “DISPENSA” OU “EQUIVALÊNCIA” DE DISCIPLINAS NO HISTÓRICO ESCOLAR DO DISCENTE.
- **MOBILIDADE ACADÊMICA** É O PROGRAMA DE ESTUDOS QUE PERMITE AO DISCENTE O VÍNCULO TEMPORÁRIO COM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES), OU SEU DESLOCAMENTO TEMPORÁRIO PARA OUTRA LOCALIDADE DA UFF, COM O OBJETIVO DE CURSAR COMPONENTES CURRICULARES (DISCIPLINAS) QUE CONTRIBUAM PARA A INTEGRALIZAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO DE SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA. PODE SER DO TIPO MOBILIDADE INTERNA (DENTRO DA UFF), EXTERNA (OUTRA IES) OU INTERNACIONAL (IES FORA DO BRASIL). A COORDENAÇÃO E O COLEGIADO DE CURSO DEVEM ATUAR PARA MAXIMIZAR O APROVEITAMENTO DAS ATIVIDADES DESEMPENHADAS EM MOBILIDADE PARA A INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR DO ESTUDANTE.

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DO BACHAREL EM GEOGRAFIA FOI CONTINUAMENTE AVALIADA E REDIMENSIONADA BUSCANDO ATENDER O OBJETIVO DE UMA FORMAÇÃO PROFISSIONAL SÓLIDA ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE BUSQUEM PRIMORDIALMENTE A CONEXÃO ENTRE OS CONHECIMENTOS, A UTILIZAÇÃO DE NOVAS FERRAMENTAS E TECNOLOGIAS, À CAPACIDADE DIAGNÓSTICA, CRÍTICA E PROPOSITIVA ALIADA À PERCEPÇÃO DA REALIDADE E A PREOCUPAÇÃO COM TEMAS CENTRAIS IMPORTANTES PARA ESTA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. NESTE SENTIDO OS CONTEÚDOS TEÓRICO, METODOLÓGICOS E PRÁTICOS FORAM DIMENSIONADOS EM CONTEÚDOS DE ESTUDOS, A SABER:

- **GEOGRAFIA HUMANA:** CORRESPONDEM ÀS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS QUE PERFAZEM NO TOTAL 600 HORAS. DESTAS 555 HORAS (93%) CORRESPONDEM À CARGA HORÁRIA TEÓRICA E 45 HORAS (7%) CORRESPONDE À CARGA HORÁRIA PRÁTICA. PARA AS DISCIPLINAS OPTATIVAS A DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA É DE 89% TEÓRICAS E 11% PRÁTICAS;
- **GEOGRAFIA FÍSICA:** CORRESPONDEM ÀS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS QUE PERFAZEM NO TOTAL 420 HORAS. DESTAS 350 HORAS (83%) CORRESPONDEM À CARGA HORÁRIA TEÓRICA E 70 HORAS (17%) CORRESPONDE À CARGA HORÁRIA PRÁTICA. PARA AS DISCIPLINAS OPTATIVAS A DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA É DE 68% TEÓRICAS E 32% PRÁTICAS;
- **EPISTEMOLOGIA, MÉTODOS E TÉCNICAS DA GEOGRAFIA:** CORRESPONDEM ÀS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS QUE PERFAZEM NO TOTAL 840 HORAS. DESTAS 570 HORAS (68%) CORRESPONDEM À CARGA HORÁRIA TEÓRICA E 270 HORAS (32%) CORRESPONDE À CARGA HORÁRIA PRÁTICA. PARA AS DISCIPLINAS OPTATIVAS A DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA É DE 72% TEÓRICAS E 28% PRÁTICAS;
- **ÁREAS INTERDISCIPLINARES:** CORRESPONDEM NO TOTAL A 180 HORAS, DESTAS 160 HORAS TEÓRICAS (89%) E 20 HORAS PRÁTICAS (11%). PARA AS DISCIPLINAS OPTATIVAS A DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA É DE 86% TEÓRICAS E 14% PRÁTICAS.

NO CONTEXTO GERAL DO CURSO A CARGA HORÁRIA TEÓRICA DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS TOTALIZA 1.635 HORAS (68%) ENQUANTO A CARGA HORÁRIA PRÁTICA DAS MESMAS DISCIPLINAS TOTALIZAM 405 HORAS (17%), NÃO CONSIDERANDO AS 120 HORAS (5%) DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ÀS 240 HORAS (10%) DE DISCIPLINAS OPTATIVAS, QUE PODEM FAZER A RELAÇÃO DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA / PRÁTICA MUDAR.

AS ATIVIDADES PRÁTICAS NO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA ESTÃO CONCENTRADAS NA UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS, NAS ATIVIDADES DOS NÚCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO, NA FORMA DE TRABALHOS DE CAMPO, NAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO, NO APRENDIZADO E

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS COLABORATIVAS DE TRABALHO E INTERAÇÃO PROFISSIONAL, CONFORME DESCRIÇÃO A SEGUIR:

- **LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS:** O CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA É ATUALMENTE ATENDIDO POR 5 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS, SÃO ELES: LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA, LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E ANÁLISE DE SEDIMENTOS, LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA, LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO E LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA HUMANA.

- **LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA:** ESTABELECIDO EM JANEIRO DE 2010, DESDE ENTÃO É UTILIZADO COMO UM ESPAÇO DE PROCESSAMENTO COMPUTACIONAL E ONDE TAMBÉM SÃO DEFINIDAS AS ATIVIDADES VINCULADAS ÀS DISCIPLINAS DE CLIMATOLOGIA, BIOGEOGRAFIA, ECOLOGIA, GEOMORFOLOGIA. ADICIONALMENTE É UTILIZADO PARA A ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DESTAS DISCIPLINAS. ABRIGA TAMBÉM AS ATIVIDADES DOS DOCENTES DESTAS DISCIPLINAS E SEUS RESPECTIVOS NÚCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA, ALUNOS BOLSISTAS E/OU VOLUNTÁRIOS.
- **LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E ANÁLISE DE SEDIMENTOS:** ESTABELECIDO EM JANEIRO DO ANO DE 2010, AINDA COM O NOME DE LABORATÓRIO DE GEOLOGIA COMO UM ESPAÇO ONDE OS ALUNOS DAS DISCIPLINAS DE GEOLOGIA E PEDOLOGIA MANTÉM CONTATO COM MATERIAIS COMO MINERAIS, SEDIMENTOS E FRAGMENTOS DE ROCHAS, DISPOSTOS EM MOSTRUÁRIOS. APÓS AQUISIÇÃO DE ALGUNS EQUIPAMENTOS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2011, HOVE A NECESSIDADE DE UMA SALA MAIOR PARA ESTE LABORATÓRIO. AO OCUPAR ESTA SALA DE MAIOR DIMENSÃO E INCORPORAR EQUIPAMENTOS PARA ANÁLISE DE SEDIMENTOS FOI RENOMEADO PARA LABORATÓRIO DE GEOLOGIA E ANÁLISE DE SEDIMENTOS. ATUALMENTE A INFRAESTRUTURA PERMITE ALGUMAS ANÁLISES DE SEDIMENTOS E DE ÁGUA O QUE POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE PESQUISA BÁSICA E APLICADA E DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS COMO PEDOLOGIA, HIDROGEOGRAFIA, GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA COSTEIRA. CONTA COM ESPAÇOS DESTINADOS A PROFESSORES E A UM TÉCNICO DE LABORATÓRIO, ABRIGANDO TAMBÉM O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE NÚCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA, ALUNOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS.
- **LABORATÓRIO DE CARTOGRAFIA:** ESTABELECIDO EM AGOSTO DE 2010 AO OCUPAR UM ESPAÇO INDIVIDUAL DESTINADO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS DE CARTOGRAFIA BÁSICA E CARTOGRAFIA TEMÁTICA. SUA INFRAESTRUTURA FUNDAMENTAL SÃO AS PRANCHETAS (25) QUE

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

PERMITEM AINDA AS ATIVIDADES DE FOTOINTERPRETAÇÃO VINCULADAS ÀS DISCIPLINAS DE SENSORIAMENTO REMOTO E CARTOGRAFIA BÁSICA.

- **LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO:** ESTABELECIDO EM DEZEMBRO DE 2013 COM INFRAESTRUTURA DE 36 MICROCOMPUTADORES DE ALTA CAPACIDADE, EM UM AMBIENTE EQUIPADO COM BANCADAS, CADEIRAS, IMPRESSORA LASER, ARMÁRIOS E QUADRO BRANCO, ESTE ESPAÇO É UTILIZADO PARA AS AULAS PRÁTICAS DE DISCIPLINAS QUE USEM ÀS GEOTECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E PESQUISA, A SABER: SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA, PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS, ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA, PRÁTICAS DE PESQUISA, DENTRE OUTRAS.
- **LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA HUMANA:** ESTABELECIDO EM ABRIL DE 2014 INICIOU AS ATIVIDADES COMPARTILHANDO ESPAÇO COM O LABORATÓRIO DE GEOPROCESSAMENTO. EM JULHO DE 2014 PASSOU A OCUPAR UM ESPAÇO PRÓPRIO AINDA MESMO QUE AQUÉM DE SUAS NECESSIDADES. CENTRALIZA NÚCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA COORDENADOS POR DOCENTES DA ÁREA DE GEOGRAFIA HUMANA E VINCULADOS A DISCIPLINAS COMO GEOGRAFIA URBANA, REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO, FORMAÇÃO TERRITORIAL BRASILEIRA, GEOGRAFIA POLÍTICA, DENTRE OUTRAS. COM A AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PERMANENTES, FRUTO DO ESFORÇO DOCENTE EM COORDENAR PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS, O LABORATÓRIO VISA COMPATIBILIZAR ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO, E ESTÁ ABERTO PARA OS ESTUDANTES QUE DESEJAM ADQUIRIR EXPERIÊNCIA NESTAS ÁREAS.

- **NÚCLEOS/GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO:** OS NÚCLEOS OU GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO VINCULADOS AO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA SÃO AQUELES COORDENADOS POR DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA EM CONLUIO OU NÃO COM OUTROS DOCENTES DA UFF. É ENTENDIDO QUE OS NÚCLEOS OU GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO OFERECEM AOS ESTUDANTES VINCULADOS A OPORTUNIDADE DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL SÓLIDA ATRAVÉS DA PRÁTICA DA PESQUISA APLICADA E DA PRODUÇÃO, DIVULGAÇÃO E DISSEMINAÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO. ATUALMENTE OS NÚCLEOS DE PESQUISA E EXTENSÃO QUE ATENDEM A FORMAÇÃO DISCENTE SÃO:

- **CULT** – LABORATÓRIO DE CULTURA, PLANEJAMENTO E REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS, COORDENADO PELA PROFESSORA ELIS MIRANDA;
- **GEOCOSTEIRA** – UNIDADE DE ESTUDOS COSTEIROS, COORDENADO PELO PROFESSOR EDUARDO BULHÕES;
- **GEOHIDRO** – LABORATÓRIO DE GEOMORFOLOGIA, HIDROLOGIA E RECURSOS HÍDRICOS;

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

- GEOHISTÓRICA – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE GEOGRAFIA HISTÓRICA, COORDENADO PELO PROFESSOR MARCELO WERNER DA SILVA
- GRUPO DE PESQUISA TERRITÓRIO E TECIDADES, COORDENADO PELA PROFESSORA SILVANA CRISTINA DA SILVA;
- GRUPO DE PESQUISA ECOLOGIA HUMANA E CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS E CULTURAIS, COORDENADO PELA PROFESSORA CAMILAH ANTUNES ZAPPES;
- GRUPO DE PESQUISA (PEDON) ESTUDO E ANÁLISE DE SOLOS, COORDENADO PELA PROFESSORA SANDRA FERNANDES DE ANDRADE;
- LAGEOT – LABORATÓRIO DE GEOTECNOLOGIAS, COORDENADO PELO PROFESSOR CLÁUDIO HENRIQUE REIS E PELA PROFESSORA DANIELLE PEREIRA CINTRA;
- NEEPG – NÚCLEO DE ESTUDOS EM ECONOMIA POLÍTICA GEOGRÁFICA, COORDENADO PELO PROFESSOR LEANDRO BRUNO SANTOS;
- NEED – NÚCLEO DE ESTUDOS ESPAÇO E DEMOGRAFIA, COORDENADO PELO PROFESSOR GUSTAVO GIVISIEZ E PELA PROFESSORA ELZIRA LÚCIA DE OLIVEIRA;
- NEPECGIM – NÚCLEO DE ENSINO E PESQUISA SOBRE ESPAÇO E CURRÍCULO DE GEOGRAFIA E IMAGEM E MULTICULTURALISMO, COORDENADO PELO PROFESSOR EDIMILSON MOTA;
- NERU – NÚCLEO DE ESTUDOS RURAIS E URBANOS; COORDENADO PELO ELA PROFESSORA MARIA DO SOCORRO BEZERRA DE LIMA
- NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE TERRITÓRIO E CONFLITOS SOCIAIS, COORDENADO PELO PROFESSOR GLAUCO BRUCE RODRIGUES E PELA PROFESSORA TATIANA TRAMONTANI RAMOS;
- GEPEP- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ECOLOGIA POLÍTICA, COORDENADO PELO PROFESSOR MARCO ANTÔNIO SAMPAIO MALAGOLI

- **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET:** É UM PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXCELÊNCIA COMPROMETIDO FUNDAMENTALMENTE EM APRIMORAR OS CURSOS DE GRADUAÇÃO, VISTO QUE BUSCA PROMOVER UMA FORMAÇÃO AMPLA E QUALIDADE ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DIRETA E INDIRETAMENTE ENVOLVIDOS. NA UFF CAMPOS, O PET CIRANDA RURAL BUSCA ENVOLVER OS ESTUDANTES EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO INTEGRAL QUE INCLUI ATIVIDADES EXTRACURRICULARES (NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO) E MULTIDISCIPLINARES POSSIBILITANDO A FORMAÇÃO ACADÊMICA DIFERENCIADA VISANDO TANTO À PREPARAÇÃO PARA O MERCADO PROFISSIONAL COMO O DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO.

- **EMPRESA JÚNIOR:** IDEALIZADA E CRIADA POR ALUNOS DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA A FOCUS CONSULTORIA É UMA ASSOCIAÇÃO CIVIL SEM FINS LUCRATIVOS, ATUANDO NA ÁREA AMBIENTAL, GERIDA POR

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

ALUNOS DE GRADUAÇÃO DOS CURSOS DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF CAMPOS.

- **TRABALHOS DE CAMPO:** OS TRABALHOS DE CAMPO SÃO ATIVIDADES PRÁTICAS, EXTERNAS À SALA DE AULA, ONDE HÁ PRODUÇÃO DE DADOS PRIMÁRIOS, PRÁTICA METODOLÓGICA E UM OBJETIVO DE PESQUISA A SER ALCANÇADO. FAZ-SE A DISTINÇÃO DAS AULAS DE CAMPO E VISITAS TÉCNICAS, TAMBÉM EXTRACLASSE, ONDE O OBJETIVO É A OBSERVAÇÃO DE UMA AULA OU PALESTRA MINISTRADA POR UM OU MAIS PROFESSORES E/OU ESPECIALISTAS SOBRE DETERMINADOS TEMAS. AMBAS PRESSUPÕEM UM APROFUNDAMENTO TEÓRICO E VALORIZAM AS DINÂMICAS DE OBSERVAÇÃO, APROFUNDAMENTO TÉCNICO, EXPERIMENTAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS QUE OCORREM NO ESPAÇO GEOGRÁFICO E SUAS DINÂMICAS DE ORGANIZAÇÃO. A VISÃO DE MUNDO DO ESTUDANTE DEVE SER INCORPORADA AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E INSERIDA NO CONTEXTO DA PRÁTICA DE CAMPO, NO INTUITO DE EXACERBAR UMA VISÃO INTEGRADA DO ESPAÇO. NO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA UMA PARTE DA CARGA HORÁRIA PRÁTICA É CUMPRIDA NESTAS ATIVIDADES, DO PRIMEIRO AO ÚLTIMO PERÍODO DO CURSO COM APOIO DIRETO DA PROAES PARA A OBTENÇÃO DE RECURSOS E TRANSPORTE.

- **ESTÁGIOS:** ESTÁGIO É ATO EDUCATIVO ESCOLAR SUPERVISIONADO, DESENVOLVIDO NO AMBIENTE DE TRABALHO, QUE VISA A PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO PRODUTIVO DOS DISCENTES. NO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA O ESTÁGIO É O CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO E É DESENVOLVIDO COMO UMA ATIVIDADE COMPLEMENTAR À FORMAÇÃO PROFISSIONAL. A CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO CUMPRIDA PELOS DISCENTES, QUANDO DEVIDAMENTE COMPROVADA, É REGISTRADA E DESCRITA NO HISTÓRICO ESCOLAR NA FORMA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES (AC). A CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO JUNTO ÀS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PODE ULTRAPASSAR 480 HORAS (OU 20%) DA CARGA HORÁRIA GERAL DO CURSO. OS ESTÁGIOS NESTA MODALIDADE PODEM SER CUMPRIDOS INTERNAMENTE (LABORATÓRIOS, NÚCLEOS DE PESQUISA E EXTENSÃO, ETC) OU EXTERNAMENTE (EMPRESAS, ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL, ONGS E ETC) A UFF.

- **PLATAFORMAS COLABORATIVAS DE TRABALHO E INTERAÇÃO PROFISSIONAL:** A UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE DISPONIBILIZA POR MEIO DO DOMÍNIO IdUFF UM CONJUNTO DE FERRAMENTAS E AMBIENTES VIRTUAIS QUE POSSIBILITAM A INTERAÇÃO EM AMBIENTE PROFISSIONAL, O APRIMORAMENTO E A COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICOS E O ACESSO VIRTUAL A ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS E DOCUMENTAIS POR MEIO DE: E-MAIL INSTITUCIONAL E DEMAIS FERRAMENTAS ACESSÓRIAS COMO ARMAZENAMENTO E COMPARTILHAMENTO DE ARQUIVOS E INTERAÇÃO EM AMBIENTE VIRTUAL POR CHAT E VIDEOCONFERÊNCIA; ACESSO A ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS E DOCUMENTAIS VIRTUAIS POR MEIO DE CONVÊNIO E CONTRATOS. O DEPARTAMENTO DE

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

GEOGRAFIA DE CAMPOS CONTA COM UM SÍTIO ELETRÔNICO ([HTTP://GEOGRAFIACAMPOS.UFF.BR](http://geografiacampos.uff.br)), BEM COMO OS JÁ CITADOS LABORATÓRIOS DIDÁTICO-ESPECIALIZADOS E GRUPOS E NÚCLEOS DE PESQUISA NOS QUAIS AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SÃO ESTIMULADAS, COMPLEMENTADAS EM COLABORAÇÃO, OU NÃO, COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E COM A COMUNIDADE.

- **ATIVIDADES EMERGENCIAIS:** A UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE REGULAMENTA UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS EM CARÁTER EMERGENCIAL, DE FORMA EXCEPCIONAL E TEMPORÁRIA, NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS COVID-19, QUE ESTABELECE O ISOLAMENTO SOCIAL COMO UMA DAS PRINCIPAIS AÇÕES E QUALIFICANDO QUE OS SERVIÇOS PRESENCIAIS DE ENSINO DEVEM SER EVITADOS, ASSIM COMO OUTRAS ATIVIDADES QUE INCENTIVEM A AGLOMERAÇÃO SOCIAL. NOS TERMOS DA REGULAMENTAÇÃO VÁLIDA PARA ESTA UNIVERSIDADE, ELABORADAS POR SEUS CONSELHOS SUPERIORES, ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, REALIZADAS DE FORMA EXCLUSIVAMENTE REMOTA PODEM COMPOR PARTE DA CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO DOS DISCENTES, INCLUINDO AS ATIVIDADES ACESSÓRIAS COMO MONITORIA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E ORIENTAÇÕES. NESSES TERMOS, AS ATIVIDADES EMERGENCIAIS AQUI APRESENTADAS INSEREM-SE, ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE NESSE CONTEXTO DE AÇÕES DE ENFRENTAMENTO À PANDEMIA ESTABELECIDAS PELAS AUTORIDADES SANITÁRIAS DAS TRÊS ESFERAS ADMINISTRATIVAS DO PAÍS.

SOBRE A TITULAÇÃO E DURAÇÃO:

TITULAÇÃO: BACHAREL EM GEOGRAFIA

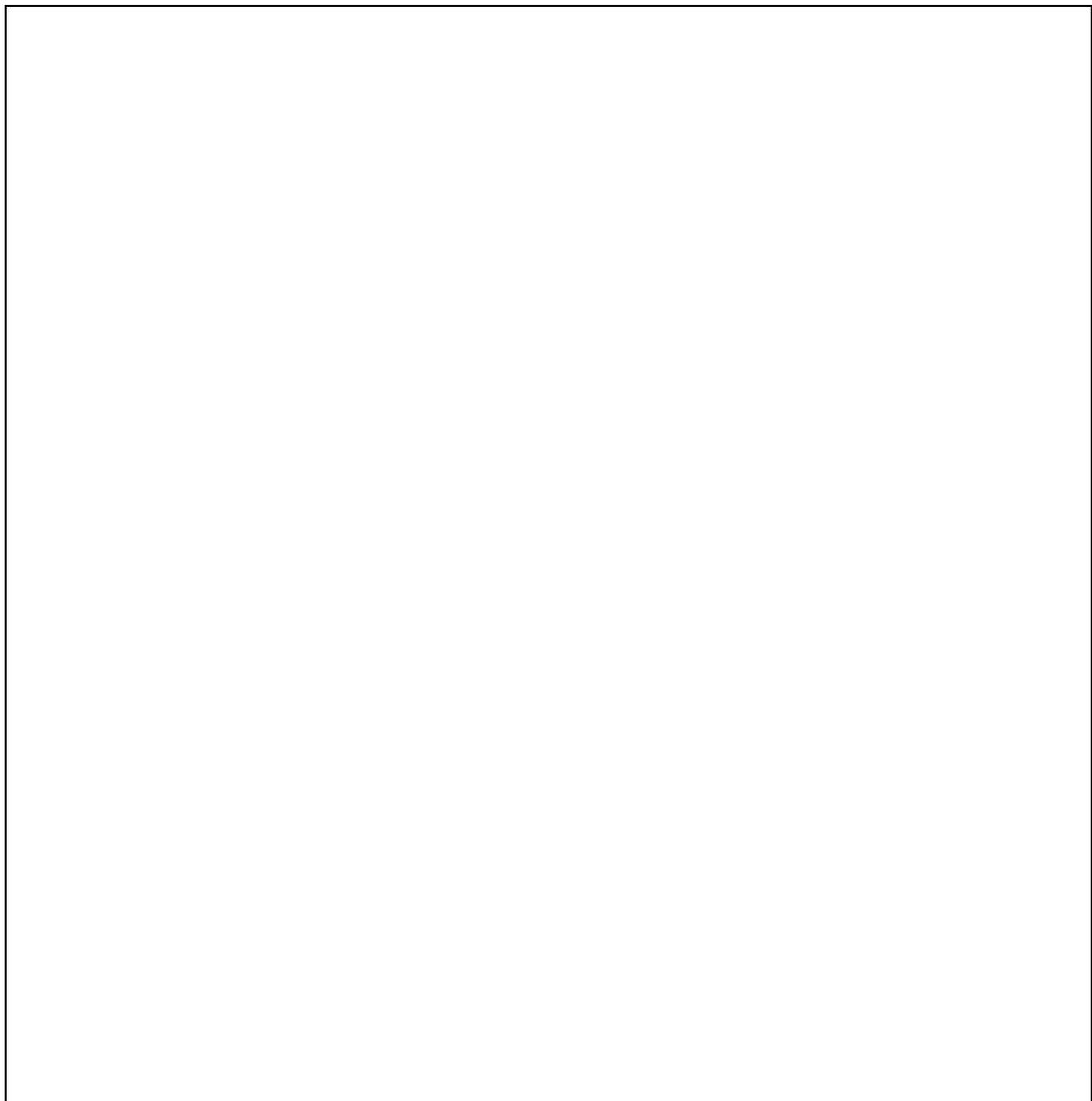
DURAÇÃO: 08 SEMESTRES

MÍNIMO: 07 SEMESTRES

MÉDIO: 10 SEMESTRES

MÁXIMO: 12 SEMESTRES

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO



Setembro/2020